

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti Základní školy a mateřské školy
s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá,
příspěvková organizace**



za školní rok 2014 - 2015

**dle § 10, odst. 3 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním,
středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)**

Vypracoval: Mgr.Bohdan Prymus, ředitel

Projednáno: na pedagogické radě dne 24.9.2015

Schválila školská rada dne: 9.10.2015

OBSAH:

- I.** Základní údaje o škole
- II.** Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- III.** Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- IV.** Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- V.** Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy
- VI.** Údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
- VII.** Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- VIII.** Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- IX.** Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- X.** Základní údaje o hospodaření školy,
- XI.** Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- XII.** Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- XIII.** Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- XIV.** Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- XV.** Závěr

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá, příspěvková organizace, zřizovací listinou ze dne 9.9.2002 byla škole přiznána právní subjektivita od 1.1. 2003 jako příspěvkové organizaci, IČ: 75029332.

2. Adresa a údaje pro dálkový přístup:

735 35 Horní Suchá, Těrlická 407

3. Dálkový přístup:

- tel. 596425695, 596425699 (1.st.)
- pzs.horni_sucha@seznam.cz
- <http://www.pspsuchagorna.cz>

4. Zřizovatel školy:

Obec Horní Suchá, IČ: 00575917, sídlo: Sportovní 2/3, Horní Suchá,

5. Ředitel školy:

Mgr. Bohdan Prymus

6. Školská rada:

Dle § 167 odst. 2. zákona č.561/2004 Sb. byla zřízená usnesením Rady obce č. 203 ze dne 12. května 2005

7. Charakteristika školy:

- Základní škola pro 1. a 2. stupeň

U školy byla zřízená:

- Školní družina a školní jídelna - výdejna stravy

- Počet tříd/žáků

ŠKOLNÍ ROK 2014/2015	POČET TŘÍD	POČET ROČNÍKŮ	POČET ŽÁKŮ	PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU
1. stupeň	2	5	45	22,5
2. stupeň	4	4	38	9,5
Celkem	6	9	83	13,83

- Celkový počet žáků v 1. ročníku: **5**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (k 30.6.2015 - učitelé v přepočtených úvazcích, bez pedagogické asistence): (82:9,504) – **8,628**

- Zařízení školního stravování

TYP JÍDELNY- DLE VÝKAZU Z 17-01	POČET	POČET STRÁVNÍKŮ		
		DĚTI A ŽÁCI	ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	OSTATNÍ*
923 ŠJ - výdejna	1	100	14	0

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

- Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2015
Fyzické osoby: 1
Přepočtení na plně zaměstnané: 0,8
- Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	POČET ODDĚLENÍ ŠD	POČET DĚTÍ V ŠD	POČET VYCHOVATELŮ ŠD
celkem	1	28	fyz. 1 / přepoč. 0,8

Z činnosti školní družiny:

Školní družina je zřízena podle § 118 zákona ČR č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Ve své činnosti se řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo ve školní družině 1. oddělení, ve kterém bylo zapsáno k 30. 6. 2015 celkem 28 žáků od 1. - 5. třídy. Družina je umístěna v 2. poschodí budovy v ul. Těrlické 407. Prostory jsou vyhovující, vybavené novým nábytkem. Pro pobyt venku žáci mají k dispozici nové školní hřiště a prostornou zahradu s průlezkami, houpačkami i odpočinkovými lavičkami.

Žáci přicházejí do družiny po ukončení vyučování. V této době se u nich projevuje zvýšená potřeba pohybu a uvolňujících aktivit jako kompenzace dlouhého sezení ve třídách. Těmto požadavkům je nutné přizpůsobit režim pobytu ve školní družině. Hlavním jejím posláním je zabezpečení zájmových činností, odpočinku, rekreace a zábavy. Během pobytu v naší družině žáci navštěvují i další subjekty nabízející aktivity výchovy mimo vyučování. Jsou to školní zájmové kroužky: sportovní, taneční a keramický. Účastní se také výuky v základní hudební škole, někteří se po hodině vracejí zpět do družiny.

Základní činnosti naší školní družiny:

- Odpočinkové a rekreační

Mají velký význam v náplni volného času v odpolední době před odchodem domů nebo na jiné zájmové aktivity. Slouží k regeneraci sil a umožňují hrát si i komunikovat s kamarády. V naší družině jsou realizovány formou společných stolních her, práce s knihou, tematických zábav a spontánních aktivit.

- Pracovní a estetické

Náplní pracovních technických a estetických činností je vytváření pracovních návyků, rozvoj tvořivosti a fantazie žáků. V družině hodně kreslíme, lepíme, stříháme, pracujeme s šablonami a poznáváme nové výtvarné techniky. Připravujeme výrobky na akce organizované obcí, zhotovujeme dárky na svátky, Den matek, Den učitelů, zdobíme školní družinu i přilehlé prostory.

- Přírodovědné

Náplň přírodovědných zájmových činností mladších žáků vychází z toho, že si rádi osvojují poznatky o zvířatech, rostlinách i Zemi. Tyto zájmy si v družině mohou prohlubovat čtením a prohlížením přírodovědných knih, atlasů pro děti a časopisů. Změny v přírodě pozorujeme přímo během pobytu na vycházkách. Děti velmi rády podle knih o přírodě kreslí zvířata a z atlasů se učí, na kterých kontinentech žijí jejich různé druhy.

- Sportovní

Sportovní a pohybové hry patří k nejvíce oblíbeným aktivitám žáků. Na hřišti hrajeme míčové a skupinové hry. Snažíme se o dodržování pravidel, zaměřujeme na čestnost ve hře, sportovní chování a umění prohrávat.

- Společenské

Po celou dobu pobytu v družině žáci musí dodržovat pravidla vhodného chování a jednání, pomáhat si navzájem. V praxi se učí zásadám stolování, rozvíjí své vyjadřovací schopnosti, ale také schopnost naslouchat a být tolerantní k odlišným názorům kamarádů ve skupině. Velký důraz je kladený na bezpečnost, hygienu a zdraví. Žáci jsou povinni dodržovat školní řád, bezpečnostní poučení. Jsou upozorňováni na nevhodné chování vůči kolegům i dospělým, a také na velmi hlučné chování.

- Příprava na vyučování

Zábavnou formou procvičujeme učivo, hrajeme didaktické hry. Žáci mohou v družině psát domácí úkoly.

Mimoškolní a volnočasové aktivity a akce školy jsou zaměřeny na:

- další rozvoj matematického vzdělávání – kroužky matematiky jako příprava na soutěže a přijímací zkoušky na střední školy
- spolupráci s partnerskými školami v Lubomii a Syrynii v rámci mezinárodního projektu obce
- účast v soutěžích, olympiádách z anglického jazyka, polského jazyka, českého jazyka, matematiky a výtvarné výchovy
- rozvoj pohybových aktivit - v rámci kroužků, účast ve sportovních soutěžích, spolupráce při nábořech sportovních klubů v blízkém okolí
- rozvoj estetické výchovy - velkou oblibu má keramický kroužek, výzdoba školy s využitím vlastní tvorby žáků,
- spolupráci s organizacemi v obci PZKO, Macierz Szkolna, Český zahrádkářský svaz

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- Základní škola pro 1. a 2. stupeň
- Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

NÁZEV ZVOLENÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	ČÍSLO JEDNACÍ	V ROČNÍKU
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Barevná škola	-	1. – 9. ročník

- **Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:**
rozšířená výuka polštiny, češtiny a matematiky (disponibilní hodiny) – 6. - 9. ročník
Zaměření: informatika, pohybová výchova, sportovní výchova, výtvarná výchova
Program prevence proti šikaně: spolupráce se Střediskem výchovného poradenství – p. výchovná poradkyně

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

CELKOVÝ POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DLE VÝKAZU P1 O4)	9,504/12	100%
Z TOHO ODBORNĚ KVALIFIKOVANÝCH DLE Z.Č.563/2004 SB.	8,641/10	90,92%

- Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili na školu: 0/0
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili na školu: 1/1
- Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 odešli ze školy: 1/1
- Nepedagogičtí pracovníci - počet: 5,797/7

2. Věkové složení učitelů ZŠ

VĚK	UČITELÉ	
	MUŽI	ŽENY
do 35 let	0	2
35-50 let	0	5
nad 50 let	1	2
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	1	11

3. Romský asistent: NE

4. Jiný asistent (výše úvazku / počet fyzických osob): NE

IV. údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

CELKOVÝ POČET PŘIHLÁŠENÝCH K ZÁPISU DO 1. TŘÍDY ZŠ V ROCE 2014	5
Z TOHO ODKLAD	0

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO BEZ (*)	OPAKUJÍ
1.	5	5	0	0	0
2.	9	8	1	0	0
3.	12	8	4	0	0
4.	8	4	4	0	0
5.	11	7	4	0	0
CELKEM	45	32	13	0	0
6.	9	4	5	0	0
7.	10	5	5	0	0
8.	9	3	6	0	0
9.	10	3	7	0	0
CELKEM	38	15	23	0	0
CELKEM	83	47	36	0	0

2. Snížený stupeň z chování: 0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2014/2015: 0, průměr na jednoho žáka: 0,00

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

ŠKOLNÍ ROK 2014/15	GYMNÁZIA	SOŠ	SOU
Počty přijatých žáků (z celkem 9)	5	4	1

6. Počet absolventů ZŠ

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ
9. ročník	10
Celkem	10

7. Péče o talentované žáky:

- talentovaní žáci byli úspěšní v soutěžích a olympiádách – zejména matematické a jazyka českého.
- velmi dobré výsledky byly dosaženy rovněž v soutěžích v anglickém jazyce.
- pořádali jsme školní kolo výtvarné, čtenářské a matematické soutěže.
- manuálně nadané děti navštěvují velmi oblíbený kroužek keramiky

8. Testování žáků 6., 7. a 9. tříd

Pravidelně a dlouhodobě se podílíme na plošném prověřování znalostí našich žáků. Dlouhodobě je naše škola na předních místech a to v porovnání jak se základními školami, tak i v porovnání s gymnázii.

V listopadu 2014 se žáci 9. ročníku účastnili on-line SCIO testování vědomostí z českého a anglického jazyka, z matematiky a obecných studijních předpokladů. Výsledky nás velmi potěšily. V matematice a českém jazyce se žáci umístili mezi 40 % nejlepších škol. V anglickém jazyce nám k tomu chybělo pouhé procento. Tento výsledek vynikne ještě více, když si uvědomíme, že testování jsme byli společně s věkově odpovídajícími třídami víceletých gymnázií a 60 % bylo horších než naše škola. Velmi nás potěšilo i to, že z matematiky a jazyka českého z testovaných 10 žáků tři měli výsledky špičkové a stejný výsledek dosáhla jedna žákyně v jazyce anglickém.

Rovněž testování SCIO žáků 7. třídy dopadlo dobře – cílem bylo ukázat, jak tyto testy vypadají, zjistit úroveň připravenosti žáků na začátku 2. stupně ZŠ a ověřit si, jakým způsobem s jednotlivými žáky pracovat.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Poradenské služby ve škole, prevence negativních jevů a volba povolání

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	FYZICKÝ POČET	KVALIFIKACE, SPECIALIZACE	DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ
výchovný poradce	1	Kurz výchovných poradců	VŠ
školní metodik	1	Kurz školních metodiků prevence	VŠ

prevence			
----------	--	--	--

b) věková struktura

	DO 35 LET	35 - 50 LET	50 LET-DŮCH. VĚK/Z TOHO DŮCHODCI
výchovný poradce	1	0	0 / 0
školní metodik prevence	1	0	0 / 0

2. Prevence negativních jevů

V důsledku společenských změn a změny životního stylu velké části populace dospělí i mládež musí řešit nové negativní zkušenosti a zátěžové situace.

Současná společnost se tak potýká s existencí společensky nežádoucích jevů.

Minimální preventivní program (MPP) naší školy je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Důležitým cílem je vést žáky ke zdravému sebevědomí, správnému sebepoznávání a sebehodnocení, ke schopnosti stanovovat si reálné životní cíle a zvládat zátěžové situace bez použití návykové látky.

Koordinace tvorby preventivního programu vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Minimální preventivní program školy vychází z „Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 1998 – 2000“ (MŠMT č. j.14514/2000- 51). Tento metodický pokyn MŠMT zařazuje do prevence sociopatologických jevů konzumaci drog včetně alkoholu, kriminalitu, gambling, záškoláctví, šikanování a jiné projevy násilí, kyberšikanu, netolismus, sexting, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus, příslušnost k subkulturám, sebepoškozování, domácí násilí.

Pro vypracování minimálního preventivního programu byly využity další závazné podklady:

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28275/2000 - 22, MŠMT ČR
 - Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č.j. MŠMT- 22294/2013-1
 - Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, MŠMT č. j.: 21291/2010-28
 - Národní program rozvoje vzdělávání – Bílá kniha
 - Usnesení vlády ČR č. 1045 o Národní strategii protidrogové politiky na období 2010 – 2018
 - Usnesení vlády ČR č. 1265 ke Strategii prevence kriminality na léta 2012 – 2015
 - Dokument WHO Evropské zdraví 21 – cíl 12
 - Stanovisko Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k „Aktivitám scientologů v oblasti primární protidrogové prevence“
 - směrnice MŠMT ČR č.j. 13710/2001 - 24 (vzdělávání a hodnocení žáka se specifickou vývojovou poruchou)
 - Protikuřácký zákon 379/2005
 - Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 – 2012
- Minimální preventivní program je v naší škole nedílnou součástí tematických plánů jednotlivých předmětů a týká se těchto klíčových oblastí:
- první pomoc
 - vědomí odpovědnosti za vlastní život i za život spoluobčanů
 - chemie, biologie - anatomie a fyziologie člověka, porozumět vlastnímu tělu je základním pilířem zdraví, chemické složení drog a jiných návykových látek, účinky na organismus
 - psychologie, výchova ke zdraví, občanská nauka - výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, vliv skupiny, význam volby, komunikativní dovednosti, právní povědomí, postoj společnosti k agresivitě, šikaně a kyberšikaně, xenofobii
 - tělesná výchova - zdravý životní způsob, volnočasové aktivity, relaxace, správné držení těla, dýchání
 - informační a komunikační technologie – nebezpečný internet, kyberšikana, sexting, netolismus

Informace byly poskytnuty žákům rovněž mj. prostřednictvím besed a filmů na tato témata:

- 30.10.2014 exkurze "Bodies Revealed", Brno – 8. a 9.tř.
- zima 2015 filmy pod záštitou MŠMT ČR Bezpečný internet, Seznam se bezpečně – 8. a 9. tř.
- 30.4.2015 edukační program v rámci Dne Země, ZOO Ostrava – 6. - 9.tř.
- 25.5.2015 výchovný program na téma Etiketa s Kateřinou Kloudovou – 1. - 9. tř.
- červen 2015 film "Mezi Stěny" zabývající se šikanou, režie David Vigner – 6. - 9.tř.
- 23.6.2015 "Láska ano, děti ještě ne", beseda s MUDr. Michalem Mrózkem – 8. a 9.tř.

2) Volba povolání

V rámci přípravy na volbu povolání proběhlo :

- setkání s paní Joannou Jagiełło – náplň práce spisovatele – 6. - 9.tř.
- 3. 11. 2014 testování pro volbu povolání, pedagogicko-psychologická poradna Havířov – 8. a 9.tř.
- 6. a 13. 11. 2014 veletrh středních škol – 9. tř.

3) Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách: nebyly čerpány

4) Individuální integrace

TYP POSTIŽENÍ	ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ
tělesné post. těžké	0	0
mentální postižení	0	0

7. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

23.- 26. 8. školení - matematika prof. Hejného – H.Piętaková

25. 9. metodické školení pro 1. st - R.Rzymanová

8.10. „Zavádění expresivních terapií do výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v MSK" - Slezská univerzita Opava - A.Kulová, R. Rzymanová

13. - 14. 10. metodická schůzka a školení ředitelů – p. W. Folwarczná

14.10. Ped. centrum Č.Těšín – Integrační hry a tance - R. Rzymanová

- 22. 10. metodické školení preventistů soc.pat. jevů – A. Kula
- 17.3. Ped. centrum Č.Těšín – Integroční hry a tance R. Rzymanová
- 23.10. vzdělávací program „Budoucnost“ (9. setkání – „Time management a leadership“) – A. Kulová
- 19.11. školení ped. prac. (tablety) 5 hod. v rámci programu Tablety do škol – 10 pedagogů
- 20.-21.11. Ped. centrum Č.Těšín – Asertivita v práci učitele – W.Folwarczná
- 27.11. Vzdělávací program „Budoucnost“ (10. Setkání – Motivace při volbě zaměstnání) – A. Kulová
- 9.12. webinář v rámci programu Tablety do škol - 9 pedagogů
- 18.12. webinář v rámci programu Tablety do škol - B.Prymus
- 13.1. webinář v rámci programu Tablety do škol - 9 pedagogů
- 22.1. webinář v rámci programu Tablety do škol - 10 pedagogů
- 17.2. Seminář ředitelů Slezská univerzita Karviná – B.Prymus
- 16.3. webinář v rámci programu Tablety do škol - 9 pedagogů
- 10.4. školení ped. prac. 5 hod. v rámci programu Tablety do škol – 10 pedagogů
- 16.4. komunikační technologie – B. Škorvanková + E. Folwarczna
- 30.4. Jak sestavit plán reedukační péče vývojových poruch učení – A. Kulová
- 12.5. školení ped. prac. 5 hod. v rámci programu Tablety do škol – 10 pedagogů
- 27.4. webinář v rámci programu Tablety do škol - 10 pedagogů
- 28.5. metodické školení učitelů matematiky - I. Przeczková
- 10.6. školení ředitelů – B.Prymus
- 10.6. webinář v rámci programu Tablety do škol - 10 pedagogů
- 25.6. školení ped. prac. 5 hod. v rámci programu Tablety do škol – 10 pedagogů

VIII. údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 12.9. Młode Żwirkowisko (Mladé Žwirkowisko) – účast žáků ve vzpomínkové akci u pomníku polských letců v Těrlicku na Kostelci – 6. ročník
- 14. - 26. 9. škola v přírodě u Baltu v Chłapově (Polsko) – 7. ročník
- 1. 10. účast ve XIV. fotbalovém turnaji A. Adamce v Českém Těšíně -
chlapani 2. stupně ZŠ – 1. místo
- 2. 10. cyklistické závody pro žáky škol v Horní Suché - 1. a 2. st. ZŠ
- 3. 10. Školní logická olympiáda - 1. a 2. st. ZŠ

- 8. 10 návštěva družební školy v Syrynii a ukončení přeshraničního projektu
Cestou pověstí a historicky – přírodopisných památek - 1.-9. ročník
- 10.10 . Noc ve škole - 6.- 9. ročník
- 14.10. beseda se spisovatelkou Joannou Jagiełło – 6.-9.. ročník
- 15.10. exkurze do Chlebové chaty – Górkí (Polsko) - 1.-5.. ročník
- 16.10. Literární beseda – finále čtenářské soutěže konkursu v Těšínském divadle –
1. a 2. st. ZŠ
- 18.10. vystoupení na akci PZKO WYKOPKI - 1.st ZŠ
- 30.10. přírodovědní a zeměpisná exkurze do Brna a návštěva výstavy Bodies
Revealed – ročníky 8. a 9.
- 7.11. školní kolo recitační soutěže – 1.-5. ročníku
- 10.11. návštěva družební školy v Lubonii - výročí založení školy - 2. stupeň ZŠ
- 11.11. testování SCIO – obecné studijní předpoklady, český jazyk – 9. ročník
- 11.11. vystoupení loutkového divadla BAJKA - Trzy świnki – celá škola
- 13.11. testování SCIO – anglický jazyk, matematika - 9. Ročník
- 17.10. lampionový průvod - 1. a 2. st. ZŠ
- 19.11. recitační soutěž v anglickém jazyce – Karviná - 2. st. ZŠ .
- 20.11. MISTR PRAVOPISU (Mistrz Ortografii) pravopisná soutěž pro žáky škol
s polským jazykem vyučovacím ve znalostech polského pravopisu – účast
žáků od 4. do 9. ročníku
- 3.12. návštěva divadla A.Mickiewicze v Cieszynie (Polsko) - představení
Kopciuszek (Popelka) pro 1.st. ZŠ
- 5.12. finále recitační soutěže v Hnojníku – 1. a 2. st. ZŠ
- 8.12. Mikuláš ve škole - 1. a 2. st. ZŠ
- 16.12. představení v anglickém jazyce Henry and Six Wives – pro 7.,8. a 9. ročník
- 16.12. Vánoční koncert – školní aula (pro rodiče) - 1. a 2. st. ZŠ
- 15.1. Vánoční koncert – školní aula (pro veřejnost) - 1. a 2. st. ZŠ
- 21.1. Polská scéna Těšínského divadla –Tajemniczy ogród – 2. st. ZŠ
- 21.1. krajské kolo matematické olympiády - 2. st. ZŠ
- 5.2. krajské kolo olympiády v českém jazyce - 2. st. ZŠ
- 7.2. Zjazd Gwiazdzysty – lyžařské závody pro žáky polských škol – 1. a 2. st.
- 3.3. soutěž v anglickém jazyce FOX – 4.-9. ročník
- 6.3. vystoupení na obecních oslavách MDŽ - 1. a 2. st. ZŠ
- 9.3. vystoupení loutkového divadla BAJKA - O kiju samobiju – celá škola

- 11.3. XIV Festival dětské písně – vyřazovací kolo v Č.Těšíně – 1. a 2. st. ZŠ
 - 11.3. beseda s hasiči – 2. a 6. ročník
 - 13.3. dětský karneval 1. st. ZŠ
 - 11.3. beseda s hasiči – 2. a 6. ročník
 - 16.3. beseda s hasiči – 2. a 6. ročník
 - 19.3. matematická soutěž KANGUR v Č.Těšíně – 1. a 2. stupeň ZŠ
 - 25.3. Enjoy Your English – meziškolní soutěž v anglickém jazyce - 2. stupeň ZŠ
 - 9.4. plavecké mistrovství škol s polským jazykem vyučovacím v Bystřici
 - 18.4. XIV Festival dětské písně – finále v Havířově
 - 24.4. Slapstick – návštěva divadla v Ostravě - představení v anglickém jazyce pro 8. a 9. ročník
 - 28.4. Polská scéna Těšínského divadla - „Powsinogi beskidzkie” - 2. stupeň ZŠ
 - 29.4. PIKOMAT – matematická soutěž, Č.Těšín – 1. a 2. stupeň ZŠ
 - 30.4. Den země v Zoo Ostrava – výukový program pro 6-9. Ročník
 - 4.5. kladení věnců v Parku hrdinů - 1. a 2. stupeň ZŠ
 - 6.5. Běh přátelství – tradiční meziškolní běžecká soutěž s mezinárodní účastí ve Stonavě
 - 14.5. PITAGORIADA – okresní kolo matematické soutěže pro 6.-9. ročník
 - 17.5. vystoupení na jubileu pěveckého sboru SUCHA - 1. a 2. stupeň ZŠ
 - 22.5. akademie k 85. výročí otevření školy - 1. a 2. stupeň ZŠ
 - 25.5. Výchovný program na téma ETIKETA – 1. a 2. stupeň ZŠ 29.5. ILA
 - 1.-5. 6. Škola v přírodě -1. stupeň ZŠ
 - 13.6. školní radovánky - 1. a 2. stupeň ZŠ
 - 15.6. protipožární cvičení ve spolupráci se Sborem dobrovolných hasičů Horní Suchá - 1. a 2. stupeň ZŠ
 - 18.6. přírodovědná a zeměpisná exkurze Brno-Macocha - 1. a 2. stupeň ZŠ
 - 19.6. rozlučkový večírek 9. třídy
 - 22.6. vystoupení loutkového divadla BAJKA - Otesánek – celá škola
 - 23.6. "Láska ano, děti ještě ne", beseda s MUDr. Michalem Mrózkem 8. a 9. ročník
 - 24.6. Solná jeskyně – pro vítěze školní soutěže – 8. ročník
 - 24.6. Pohár léta - turnaj vybíjené v Těrlicku - 1. stupeň ZŠ
 - 25.6. ukázková hodina v knihovně – ve spolupráci s obecní knihovnou - 1. stupeň
- Červen - ve škole byla instalována výstava k 600. výročí upálení Jana Husa



Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení):

Velmi úzce spolupracujeme s místní skupinou sdružení rodičů Macierz Szkolna ale i s jinými organizacemi v obci.

- 2.9. schůzka s rodiči
- 7.10. schůze organizace rodičů Macierz Szkolna
- 18.10 vystoupení na akci PZKO WYKOPKI - 1.st ZŠ
- 25.11. informační schůzka s rodiči
- 27.12. Sportovní den – sportovní akce s rodiči sdruženými v organizaci Macierz Szkolna při MŠ a ZŠ
- 23.4. informační schůzka s rodiči
- 15.6 protipožární cvičení ve spolupráci se Sborem dobrovolných hasičů Horní Suchá - 1. a 2. stupeň ZŠ

Účast žáků školy na životě obce:

- 2.10. cyklistické závody pro žáky škol v Horní Suché - 1. a 2. st. ZŠ
- 17.10. lampionový průvod - 1. a 2. st. ZŠ
- 15.1. Vánoční koncert – školní aula (pro veřejnost) - 1. a 2. st. ZŠ
- 6.3. vystoupení na obecních oslavách MDŽ - 1. a 2. st. ZŠ
- 4.5. kladení věnců v Parku hrdinů - 1. a 2. stupeň ZŠ

Mezinárodní spolupráce:

Spolupráce naší školy se školami v Lubomi a Syryni vznikla na základě partnerství střediskové obce Lubomia (Polsko) – obce Horní Suchá. Cílem této spolupráce je vzájemné poznání žáků našich škol, seznámení se s družebními obcemi, krajem a státy. Pro rozšíření své činnosti chce i nadále rozvíjet kontakty mezi dětmi a učiteli obou zemí v rámci vzdělávacího systému podporující národní identitu a popularizující znalosti o každodenním životě, tradicích, zvycích a kulturním dědictví obyvatel polsko – českého pohraničí. Realizace tohoto projektu posílila stávající a ovlivnila vývoj budoucího partnerství a přeshraniční spolupráce mezi oběma zeměmi a obcemi. Projekt Cestou pověstí a historicko–přírodopisných památek svým rozsahem pokrývá realizaci společných vzdělávacích aktivit polských a českých dětí, výměnu odborných zkušeností učitelů pracujících se žáky základních školách, seznámení s provozem vzdělávacích zařízení a také s podobnostmi a rozdíly v oblasti vzdělávacího a výchovného systému na obou stranách hranice. Cílem spolupráce je také překonat bariéry mezi národy, navázat nová přátelství, a rozvíjet sociální kompetence dětí, aby uměly být otevřené a připravené na dobré vztahy se sousedy, žijícími ve společné sjednocené Evropě. Projekt byl zaměřen na společné aktivity, které budou založeny na organizaci setkání českých dětí s polskými dětmi. Vedoucím partnerem projektu byl Zespól Szkół Ogólnokształcących w Syryni. Při spolupráci na tomto společném projektu žáky obou škol došlo k vytvoření nových kontaktů a přátelství mezi mládeží i učiteli, k odstraňování jazykové bariéry a k poznání sousedního regionu, kultury a zvyků. Využití ICT technologií při výuce zlepšilo jednak prestiž obou základních škol a tím také atraktivitu příhraničí a navíc došlo k posílení klíčových kompetencí žáků i pedagogů zapojených do projektu.

Mimoškolní a volnočasové aktivity, akce školy byly zaměřeny na:

- další rozvoj matematického vzdělávání – kroužky matematiky jako příprava na soutěže a přijímací zkoušky na střední školy
- spolupráci s partnerskými školami v Lubomii a Syrynii v rámci mezinárodního projektu obce
- účast v soutěžích, olympiádách z anglického jazyka, polského jazyka, českého jazyka, matematiky a výtvarné výchovy
- rozvoj pohybových aktivit - v rámci kroužků, účast ve sportovních soutěžích, spolupráce při nábořech sportovních klubů v blízkém okolí
- rozvoj estetické výchovy - velkou oblibu má keramický kroužek, výzdoba školy s využitím vlastní tvorby žáků,
- spolupráci s organizacemi v obci PZKO, Macierz Szkolna, Svaz zahrádkářů

Volnočasové kroužky:

NÁZEV KROUŽKU	POČET KROUŽKŮ	POČET ŽÁKŮ
výtvarný (keramický)	1	11
matematický	3	8+11+9
řím.-kat. náboženství	2	15+10
evangelického náboženství	1	12
sportovní	2	20+16
anglického jazyka	1	6
taneční 1.st	1	19
taneční 2. st	2	12 + 5
sportovní 1.st	2	12 + 16

9. údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 Česká školní inspekce neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2014

Hospodaření školy skončilo v roce 2014 ztrátou ve výši 304,55 Kč, která bude v roce 2015 pokryta z rezervního fondu.

Celkové výnosy činily:		10,449,655.13
z toho:		
	příspěvek na mzdy a ONIV SR	6,916,275.00
	příspěvek na provoz ÚSC	2,900,000.00
	školné, úroky	146,073.23
	použití fondu investic	151,223.90
	pojistné plnění za náhradu škody	7,180.00
	MŠMT - dotační program Vzdělávání v jazycích národnostních menšin	99,000.00
	projekt ESF - Inovace na dosah	128,953.00
VHČ:	pronájem kotelny a auly	1,950.00
	reklamní činnost	99,000.00
Neinvestiční náklady celkem:		10,449,959.68
z toho:		
	mzdové náklady	5,329,953.00
	zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění včetně tvorby FKSP	1,819,829.53
	náklady na učebnice, školní potřeby a učební pomůcky	163,608.97
	ostatní náklady hrazené z rozpočtu na ONIV	28,601.00
	spotřební materiál, majetek do 40 000 Kč	215,296.44
	spotřeba energií - elektřina, voda, teplo	388,529.31
	opravy a údržba	596,223.90
	služby, poštovné, revize, telefony, Internet ...	309,733.93
	kulturní projekty	135,434.30
	ostatní náklady hrazené z provozu	145,116.00
	odpisy majetku	988,730.30
	čerpání projektu MŠMT	99,000.00
	čerpání projektu ESF	128,953.00
VHČ:	náklady na atletické závody	54,720.80
	zvukotechnika ve školní aule	46,229.20
Výsledek hospodaření za organizaci		-304.55

11. údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce nebyla škola zapojena do žádného mezinárodního programu kromě přeshraničního programu Cestou pověstí a historicko – přírodopisných památek, který ovšem byl financován ze zdrojů našich partnerů – družební školy v Syryonii

12. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nenabízí akreditované programy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů učení ani jiné podobné programy

Z Evropských sociálních fondů – viz Základní údaje o hospodaření školy v roce 2014 – jsme čerpali částku 128,953.00, která byla použita na nákup tabletů

14. údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace

15. Zhodnocení a závěr

Výroční zpráva dle zákona č. 106/1999 Sb. od 1.9.2013 do 31.8.2014

Výroční zpráva dle zákona č. 106/1999 Sb. od 1.9.2014 do 31.8.2015	
počet podaných žádostí o informaci	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
další informace vztahující se k naplnění tohoto zákona	0

Ve školním roce 2014/2015 se nám dařilo plnit plán práce vcelku úspěšně.

Ve školním roce 2015/2016 v základní škole bude 88 žáků v devíti ročnících. Žáci ZŠ se učí v 6 třídách. Protože škola nenaplnuje předepsaný počet žáků ve třídách – pro národnostní školství 12 žáků, na 1. stupni jsou spojeny ročníky 1.a 3., a pak 2., 4. a 5. do dvou tříd.

V současné době má škola 10 pedagogických pracovníků. Je zde ustanovena výchovná poradkyně, jedna preventistka sociálně patologických jevů a jeden ICT koordinátor.

Provoz školy a jídelny zajišťuje 5 hospodářských pracovníků. Všichni pedagogičtí pracovníci mají předepsanou kvalifikaci, v pedagogickém sboru pracuje pouze jedna nekvalifikovaná učitelka na částečný úvazek.

Žáci MŠ a 1. stupně ZŠ pocházejí většinou z naší obce, na 2. stupeň dojíždějí rovněž žáci z okolních obcí, ve kterých již nejsou úplné školy s polským jazykem vyučovacím, zejména z Havířova – Prostřední Suché, Albrechtic u Českého Těšína a Stonavy.

Na základě Mapy školy a podrobně provedené SWOT analýzy, do které se zapojilo jak vedení školy a učitelé, tak žáci a rodiče, jsme získali poznatky o současném stavu školy a rozdělili je do následujících oblastí: výchovně vzdělávací proces, prostředí školy, didaktická práce, materiální podmínky a pověst školy na veřejnosti.

Tyto poznatky byly zakotveny do dokumentu Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá, příspěvková organizace – Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly v období 2015-2017

Za nejdůležitější atributy školního roku 2014/2015 považují:

- škola vzdělává žáky pestrého spektra, všech vzdělávacích předpokladů i různého sociálního zázemí, a přesto dokáže systematicky podporovat všechny tyto žáky tak, že se daří naplňovat vzdělávací potenciál naprosté většiny žáků s důrazem na kvalitu vyučovacích hodin, na organizaci vzdělávacího procesu a realizaci individuálních podpůrných opatření
- úspěšně směřujeme k vytváření a rozvoji „vzdělávacích a pracovních návyků žáků“
- rodičovská veřejnost má respekt a důvěru k úrovni vzdělávací a výchovné práce naší školy pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy v naprosté

většině vykonávají svou práci s vysokým pocitem odpovědnosti a seberealizace.

Tato výroční zpráva byla projednána na zasedání pedagogické rady školy dne 24.9.2015 a schválena na zasedání školské rady dne 9.10.2015 .

Mgr. Bohdan Prymus
ředitel