

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Základní školy a mateřské školy
s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá,
příspěvková organizace



za školní rok 2013 - 2014

dle § 10, odst. 3 Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním,
středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Vypracoval: Mgr.Bohdan Prymus, ředitel

Projednáno: na pedagogické radě dne 11.9.2014

Schválila školská rada dne: 22.9. 2014

V Horní Suché dne 22.9.2014

Základní škola a mateřská škola
s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá,
příspěvková organizace
735 05 Horní Suchá, Těrlická 407

Mgr. Bohdan Prymus

Část I.

Základní charakteristika školy

a. Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá, příspěvková organizace, zřizovací listinou ze dne 9.9.2002 byla škole přiznána právní subjektivita od 1.1. 2003 jako příspěvkové organizaci, IČ: 75029332.

Zřizovatel školy:

Obec Horní Suchá, IČ: 00575917, sídlo: Sportovní 2/3, Horní Suchá,

Ředitel školy: Mgr. Bohdan Prymus

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení (základní škola, mateřská škola, školní jídelna - typy, školní družina, školní klub):

Mateřská škola

Základní škola pro 1. a 2. stupeň

Školní družina

Školní jídelna - výdejna stravy

| | |
|----------|---------------------------|
| Telefon: | 596425695 |
| E-mail: | pzs.horni_sucha@seznam.cz |

b. Úplné školy

| ŠKOLNÍ ROK 2013/2014 | POČET TŘÍD | POČET ROČNÍKŮ | POČET ŽÁKŮ | PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU |
|-------------------------|---------------|------------------|---------------|------------------------------------|
| 1. stupeň | 2 | 5 | 46 | 23 |
| 2. stupeň | 4 | 4 | 36 | 9 |
| Celkem | 6 | 9 | 82 | 13,6 |

c. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 9

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (k 30.6.2014 - učitelé v přepočtených úvazcích, bez pedagogické asistence): (82:9,504) – **8,628**

d. Rada školy (školská rada) dle § 167 odst. 2. zákona č.561/2004 Sb. - **ANO**:
zřízená usnesením Rady obce č. 203 ze dne 12. května 2005

e. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

| NÁZEV ZVOLENÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU | ČÍSLO JEDNACÍ | V ROČNÍKU |
|---|------------------|----------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Barevná škola | - | 1. – 9. ročník |

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

rozšířená výuka polštiny, češtiny a matematiky (disponibilní hodiny) – 6. - 9. ročník

Zaměření: informatika, pohybová výchova, sportovní výchova, výtvarná výchova

Program prevence proti šikaně: spolupráce se Střediskem výchovného poradenství – p. výchovná poradkyně

f. Zařízení školního stravování

| TYP JÍDELNY- DLE VÝKAZU Z 17-01 | POČET | POČET STRÁVNÍKŮ | | |
|---------------------------------|-------|-----------------|-------------------|----------|
| | | DĚTI A ŽÁCI | ZAMĚSTNANCI ŠKOLY | OSTATNÍ* |
| 923 ŠJ - výdejna | 1 | 100 | 14 | 0 |

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

g. Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2014

Fyzické osoby: 1

Přepočtení na plně zaměstnané: 0,8

h. Školní družina, která je součástí základní školy

| ŠD | POČET ODDĚLENÍ ŠD | POČET DĚTÍ V ŠD | POČET VYCHOVATELŮ ŠD |
|--------|-------------------|-----------------|----------------------|
| celkem | 1 | 28 | fyz. 1 / přepoč. 0,8 |

Z činnosti školní družiny :

Školní družina (dále ŠD) je zřízena podle zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a řídí se podle vyhlášky MŠMT č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

ŠD se nachází ve dvou učebnách, žáci si hrají také v prostorách chodby přizpůsobené pro zábavu i ruční práce. Materiálové vybavení družiny je dobré.

Vychovatelka úzce spolupracuje s třídními učitelkami.

Celkem bylo zapsáno 28 žáků v jednom oddělení, pracovala s nimi jedna vychovatelka.

Výchovně vzdělávací činnost byla zaměřena na dostatek pohybu a získání dovedností ve skupinových hrách. Děti si hrály na školním hřišti i v zahradě.

Následujícím cílem výchovně vzdělávací práce ve ŠD bylo dbát a upozorňovat děti na bezpečné a slušné chování, vyjadřování, podporování přátelských a kamarádkých vztahů mezi nimi.

Žáci se rádi věnovali tematickému kreslení, výrobě dárků k různým slavnostním dnům a svátkům, vyráběli dekorace pro výzdobu školy dle ročního období.

Seznamovali se také s následujícími tématy: Moje rodina, Cesta do školy, Podzim, Zaměstnání mých rodičů, Tolerance, Vesmír, Roční období, Vánoce, Pomáháme zvířatům, Naše země, Dobré chování, Sporty, Můj kamarád, Březen - měsíc knihy, Velikonoce, Divadlo, Evropská Unie, Bezpečné prázdniny.

Během roku děti odcházely, po dohodě s rodiči, do různých kroužků, pořádaných školou (sportovní, keramický) nebo jinými organizacemi.

V následujícím školním roce ŠD bude nadále:

- pokračovat v prohlubování komunikace mezi dětmi
- prezentovat svou činnost – výstavy, dárky, výzdoba
- zkvalitňovat vybavení svých prostorů
- poskytovat dětem odpočinek, rekreaci, zábavu a zájmovou činnost

Škola provozuje jedno oddělení ŠD.

Do školní družiny jsou zařazovány děti ze všech pěti ročníků.

Provoz školní družiny: od 11,30 hod. do 16,00 hod.

Školní družina je umístěna ve 2. poschodí budovy na ul. Těrlická 407. Prostory jsou plně vyhovující, vybaveny odpovídajícím nábytkem, ovšem kapacita přestává odpovídat poptávce na umístění žáků v ŠD.

Část II.

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

| | | |
|---|----------|--------|
| CELKOVÝ POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DLE VÝKAZU P1 O4) | 9,504/12 | 100% |
| Z TOHO ODBORNĚ KVALIFIKOVANÝCH DLE Z.Č.563/2004 SB. | 8,641/10 | 90,92% |

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/14 nastoupili na školu: 0/0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/14 nastoupili na školu: 0,727/1

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/14 odešli ze školy: 0,182

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet: 5,797/7

6. Věkové složení učitelů ZŠ

| VĚK | UČITELÉ | |
|--------------------------------------|---------|------|
| | MUŽI | ŽENY |
| do 35 let | 0 | 2 |
| 35-50 let | 0 | 5 |
| nad 50 let | 1 | 3 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 1 |
| Celkem | 1 | 11 |

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| TYP KURZU | POČET ZÚČASTNĚNÝCH PRACOVNÍKŮ |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| Odborné – metodika | 5 |
| Odborné | 9 |
| Anglický jazyk | 1 |
| BOZP | 21 |
| Spolupráce s ped. – psych. poradnou | 2 |
| Pohybová výchova | 1 |
| Matematika | 3 |
| Školení ředitelů | 1 |
| Polský jazyk | 1 |
| CELKEM ZŠ | 44 |

8. Romský asistent: NE

Jiný asistent (výše úvazku / počet fyzických osob): pedagogický asistent 0,68/1

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| ROČNÍK | POČET ŽÁKŮ | PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM | PROSPĚLO | NEPROSPĚL O BEZ (*) | OPAKUJÍ |
|----------------------------|------------|-------------------------|-----------|---------------------|----------|
| 1. | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 12 | 9 | 3 | 0 | 0 |
| 3. | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 11 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| 5. | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| CELKEM ZA I. STUPEŇ | 46 | 38 | 8 | 0 | 0 |
| 6. | 9 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| 7. | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| 8. | 10 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| 9. | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| CELKEM ZA II. ST. | 36 | 18 | 18 | 0 | 0 |
| CELKEM ZA ŠKOLU | 82 | 56 | 26 | 0 | 0 |

2. Snížený stupeň z chování: 0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2013/2014: 0, průměr na jednoho žáka: 0,00

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14): 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| ŠKOLNÍ ROK 2013/14 | GYMNÁZIA | SOŠ | SOU |
|-----------------------------------|----------|-----|-----|
| Počty přijatých žáků (z celkem 9) | 6 | 2 | 1 |

6. Počet absolventů ZŠ

| ROČNÍK | POČET ŽÁKŮ |
|-----------|------------|
| 9. ročník | 9 |
| Celkem | 9 |

Část IV.

Ve školním roce 2013/2014 Česká školní inspekce neproběhla.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

| ROZHODNUTÍ ŘEDITELE | POČET | POČET ODVOLÁNÍ |
|--|-------|----------------|
| O odkladu povinné školní docházky podle § 37 | 0 | 0 |
| Další dle § 165, odst. 2 b, e, | 17 | 0 |

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2013/14: 9

Část VI.

Další údaje o škole

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj.

| NÁZEV KROUŽKU | POČET KROUŽKŮ | POČET ŽÁKŮ |
|---------------------------|---------------|------------|
| výtvarný (keramický) | 3 | 8+11+9 |
| matematický | 1 | 11 |
| řím.-kat. náboženství | 2 | 15+10 |
| evangelického náboženství | 1 | 12 |
| sportovní | 2 | 20+16 |
| anglického jazyka | 1 | 6 |

Mimoškolní a volnočasové aktivity, akce školy byly zaměřeny na:

- další rozvoj matematického vzdělávání – kroužky matematiky jako příprava na soutěže a přijímací zkoušky na střední školy
- spolupráci s partnerskými školami v Lubomi a Syryni v rámci mezinárodního projektu obce
- účast v soutěžích, olympiádách z anglického jazyka, polského jazyka, českého jazyka, matematiky a výtvarné výchovy
- rozvoj pohybových aktivit - v rámci kroužků, účast ve sportovních soutěžích, spolupráce při nábořech sportovních klubů v blízkém okolí
- rozvoj estetické výchovy - velkou oblibu má keramický kroužek, výzdoba školy s využitím vlastní tvorby žáků,
- spolupráci s organizacemi v obci PZKO, Macierz Szkolna, Svaz zahrádkářů

Žáci naší školy se ve školním roce 2013-2014 zúčastnili těchto soutěží, akcí a exkurzí:

2013

- 3.-15.9. škola v přírodě v Chłapově (Polsko) – 7. ročník
- 5.9. Chování žáků v mimořádných situacích – proškolení žáků policisty, hasiči a zdravotníky v Karviné - žáci 1. stupně ZŠ
- 6.9. Młode Żwirkowisko (Mladé Žwirkowisko) – účast žáků 6. ročníku ve vzpomínkové akci u pomníku polských letců v Těrlicku
- 10.9. Přespolní běh v Syryni rámci společné akce „Cestou pověstí a historicko – přírodopisných památek“ – žáci 2. stupně ZŠ
- 20.9. dějepisná exkurze do koncentračního tábora Auschwitz v Osvětimi a zámku Pszczyzna – 8. – 9. ročník
- 20.9. exkurze do Archeoparku v Chotěbuzi - žáci 1.stupně ZŠ
- 23.-24.9. projektové dny v rámci akce se školou v Syryni „Cestou pověstí a historicko – přírodopisných památek“
- 2.10. účast ve XIV. fotbalovém turnaji A. Adamce v Českém Těšíně - chlapani 2. stupně ZŠ – 2. místo
- 3.10. Logická olympiáda – matematika - žáci 4.-5. ročníku
- 3.10. cyklistický závod pro žáky škol v Horní Suché

- 9.-11.10. návštěva Varšavy – vybraní žáci
16.10. návštěva družební školy v Syryni v rámci akce „Cestou pověstí a historicko – přírodopisných památek“ – žáci 2. stupně ZŠ
16.10. návštěva kulturního střediska v Syryni v rámci přeshraniční akce „Slezské umělecké tradice na obou stranách hranic“ – žáci 2. stupně ZŠ
21.10. vystoupení minidivadla G.Stanislawiaka z Polska pro žáky 1.stupně ZŠ
5.11. vystoupení loutkového divadla BAJKA - „Najdroższy skarb“ – celá škola
6.11. MISTR PRAVOPISU (Mistrz Ortografii) pravopisná soutěž pro žáky škol s polským jazykem vyučovacím ve znalostech polského pravopisu – účast žáků od 4. do 9. ročníku
7.11. školní kolo recitační soutěže – 1.-5. ročníku
11.-12.11. testy SCIO 9. ročníku
12.11. setkání žáků 2. stupně ZŠ s Karolem Mrózkem a Jozefem Mrózkem - vzpomínky hornosušských rodáků vyvezených z Horní Suché do pracovního tábora pro Poláky
15.11. oblastní kolo recitační soutěže v Českém Těšíně – 1. a 2. stupně ZŠ
20.11. beseda se spisovatelkou Barbarou Kosmowskou – 2. stupeň ZŠ
22.11. Umělecká beseda – akce v Těšínském divadle pro vybrané žáky
29.11. Noc ve škole – oblíbená kulturní akce žáků 2. stupně ZŠ
6.12. ústřední kolo recitační soutěže - Hnojník
14.12. Den otevřených dveří – tradiční školní akce pro širokou veřejnost
16.12. The Canterbury Tales - návštěva divadla v Ostravě - představení v anglickém jazyce pro 7.,8. a 9. ročník
17.12. Beseda o vánočních svátcích – předvánoční beseda s p. Pawlasovou pro žáky 1.-5. ročníku
20.12. vánoční besídka pro celou školu
- 2014
- 10.1. školní kolo olympiády v českém jazyce
15.1. ukázková hodina pro žáky mateřské školy v 1. třídě
16.1. zápisy do 1. třídy
17.1. folkloristický workshop v rámci přeshraniční akce „Slezské umělecké tradice na obou stranách hranic“ – 2. stupeň ZŠ
6.2. okresní kolo olympiády v českém jazyce – Karviná – 2 žáci 9. ročníku
8.-14.2. lyžařský výcvik – středisko Bahenec, 7. a 8. ročník
11.2. Enjoy Your English – soutěž v anglickém jazyce - účast žáků 2. stupně ZŠ
27.2. návštěva družební školy v Syryni – závěr 1. etapy akce „Cestou pověstí a historicko – přírodopisných památek“ – žáci 2. stupně ZŠ
27.2. Zdravé zoubky – beseda pro žáky 1. stupně ZŠ – p. A. Rzymanová
28.2. školní karneval
4.3. protipožární školení pro žáky 2. a 6. ročníku
4.3. soutěž v anglickém jazyce FOX
15.3. celostátní soutěž na podporu četby Rosteme s knihou – 3001 – příběh planety – 1 žákyně 9. ročníku
20.3. matematická soutěž KANGUR v Č.Těšíně – 1. a 2. stupně ZŠ
24.3. vystoupení loutkového divadla BAJKA - „Śpiąca Królowna ” – celá škola
24.3. celostátní plošné testování škol – 8. ročník
27.3. filmové představení „Kamienie na szaniec“ o Varšavském povstání – 7.-9. ročník
28.3. Den učitelů – program připravila žákovská samospráva

- 31.3. mezinárodní soutěž v psaní dopisů organizovaná Českou poštou na téma Jak hudba ovlivňuje můj život – 1 žákyně 9. ročníku
- 7.-8.4. SCIO testy 7. ročník
- 9.4. okresní kolo matematické olympiády – Karviná – žáci 9. ročníku
- 15.4. plavecké mistrovství škol s polským jazykem vyučovacím v Bystřici
- 23.4. návštěva Zoo Ostrava v rámci Dne země – žáci 1.stupně ZŠ
- 25.4. PIKOMAT – matematická soutěž, Č.Těšín
- 5.5. Běh přátelství – tradiční meziškolní běžecká soutěž s mezinárodní účastí ve Stonavě
- 12.5. vystoupení loutkového divadla BAJKA - „Długi, szeroki i bystrooki ” – celá škola
- 13.5. Květnová laťka – soutěž ve skoku vysokém pro žáky škol s polským jazykem vzdělávacím v Třinci
- 14.5. PITAGORIADA – matematická soutěž pro 5. ročník – Č.Těšín
- 15.5. PITAGORIADA – matematická soutěž pro 6.-9. ročník – Č.Těšín
- 20.5. plošné testování – 4. ročník
- 22.5. Den maminky a tatínka – program žáků 1. stupně ZŠ pro rodiče
- 22.5. sportovní závody spolu s českou školou – 1. stupeň ZŠ
- 27.5. Literární soutěž H. Kowalczykové – vyhlášení výsledků – Dolní Lutyně – vybraní žáci
- 29.5. Těšínské divadlo – polská scéna – „Ich czworo” – pro 8. a 9. třídu
- 30.5. XXXII Atletické hry žáků škol s polským jazykem vyučovacím v České republice – stadion v Třinci
- 2.6. ukázková hodina v knihovně – 1. stupeň ZŠ.
- 10.6. výjezd do kina CENTRUM v Havířově – 1.stupeň ZŠ
- 10.6. výjezd do ZOO – přírodovědná stezka – 2.stupeň ZŠ
- 11.6. malování na plotě spolu s českou školou ve Sviadnově – vybraní žáci
- 12.6. slavnostní ukončení plaveckého výcviku – 1. stupeň ZŠ
- 14.6. školní radovánky
- 16.6. ukázka dravých ptáků u české školy – pro celou školu
- 17.6. návštěva výstavy obrazů Bronislava Firly – celá škola
- 18.6. návštěva muzea techniky v Dolní oblasti Vítkovic – 2. stupeň ZŠ
- 20.6. návštěva ARMYLANDU – 1.stupeň ZŠ
- 24.6. návštěva areálu Pašůvka – 1. stupeň ZŠ
- 25.6. Pohár léta – turnaj ve vybíjené pro žáky 1.stupně ZŠ v Těrlicku
- 26.6. rozlučkový večírek 9. třídy
- 27.6. slavnostní ukončení školního roku 2013/2014

Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská a zájmová sdružení):

Velmi úzce spolupracujeme s místní skupinou sdružení rodičů Macierz Szkolna ale i s jinými organizacemi v obci.

- 19. 9. schůzka s rodiči
- 15.10. integrační setkání rodičů 6. třídy
- 18.10. lampionový průvod – účast na akci sdružení rodičů při české ZŠ
- 19.10. vystoupení žáků školy na setkání Klubů Žen PZKO
- 5.11. účast v bowlingovém mistrovství Svazu polských učitelů v České Republice
- 26.11. třídní schůzky s rodiči
- 13.12. účast na výstavě zahrádkářů Kouzlo vánoc

- 27.12. Sportovní den – sportovní akce s rodiči sdruženými v organizaci Macierz Szkolna při MŠ a ZŠ
- 28.2. školní karneval
- 22.4. třídní schůzky s rodiči
- 14.5. Koncert - hudební škola (aula)
- 14.6. školní radovánky spolu s rodiči sdruženými v organizaci Macierz Szkolna při MŠ a ZŠ

Účast žáků školy na životě obce:

- 15. 10. Obec jubilantům – program
- 7. 3. obecní oslavy MDŽ
- 12.4. vítání občánků
- 3. 5. kladení věnců
- leden - výroba kotiliónů na obecní ples

Mezinárodní spolupráce:

Spolupracujeme se školami v Lubomi a Syryni (Polsko) – družebními obcemi Horní Suché. Cílem této spolupráce je vzájemné poznání žáků našich škol, seznámení se s družebními obcemi, krajem a státy.

Ve spolupráci s GOK Lubomia (gminny ośrodek kultury – obecní kulturní středisko) proběhl zajímavý mezinárodní projekt Slezské umělecké tradice na obou stranách hranic zaměřený na seznámení se s lidovými tradicemi a odlišnostmi těchto tradic v Těšínské a Horním Slezsku.

Péče o talentované žáky, předškoláky:

- talentovaní žáci byli úspěšní v soutěžích a olympiádách – zejména matematické a jazyka českého.
- velmi dobré výsledky byly dosaženy rovněž v soutěžích v anglickém jazyce.
- pořádali jsme školní kolo výtvarné, čtenářské a matematické soutěže.
- manuálně nadané děti navštěvují velmi oblíbený kroužek keramiky

Testování žáků 6., 7. a 9. tříd společností SCIO – Podpora přípravy na přijímací zkoušky a tzv. plošné testování žáků 5. a 9. tříd

Pravidelně a dlouhodobě se podílíme na plošném prověřování znalostí našich žáků.

Dlouhodobě je naše škola na předních místech a to v porovnání jak se základními školami, tak i v porovnání s gymnázii.

Žáci 9. ročníků absolvovali celoplošné testování SCIO a podle vyhodnocení SCIO jsou výsledky našich žáků v českém jazyce a matematice na velmi vysoké úrovni. V souhrnné zprávě jsme se dočetli, že patříme mezi velmi úspěšné školy. Většina výsledků byla výborných, některé byly špičkové, naše škola byla vyhodnocena mezi 10 procenty nejúspěšnějších škol v republice.

V dubnu se žáci 7. tříd zúčastnili testování SCIO – cílem bylo ukázat, jak tyto testy vypadají, zjistit úroveň připravenosti žáků na začátku 2. stupně ZŠ a ověřit si, jakým způsobem s jednotlivými žáky pracovat.

V roce 2014 skončilo první celoplošné ověřování výsledků žáků na úrovni Člověk a jeho svět, 4. ročník ZŠ a Přírodovědná gramotnost, 8. ročník ZŠ. Rodiče si mohou prohlédnout výsledky (každý žák má své přihlašovací jméno a heslo).

Základním úkolem tohoto projektu je (dle MŠMT) poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Tak jako v cvičném testování žáci naší školy dosahovali výsledků, které odpovídají jejich hodnocení v rámci školní klasifikace a výsledky byly obdobné výsledkům SCIO.

Díky za tyto výsledky patří snaze všech žáků, ale v neposlední řadě i učitelům. Bez jejich přístupu, znalostí a osobních kvalit by žáci nemohli být se znalostmi na té výši, na které jsou.

Část VII.

Poradenské služby ve škole, prevence negativních jevů a volba povolání

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

| | FYZICKÝ POČET | KVALIFIKACE, SPECIALIZACE | DOSAŽENÉ VZDĚLÁNÍ |
|-------------------------|---------------|---------------------------------|-------------------|
| výchovný poradce | 1 | Kurz výchovných poradců | VŠ |
| školní metodik prevence | 1 | Kurz školních metodiků prevence | VŠ |

b) věková struktura

| | DO 35 LET | 35 - 50 LET | 50 LET-DŮCH. VĚK/Z TOHO DŮCHODCI |
|-------------------------|-----------|-------------|----------------------------------|
| výchovný poradce | 1 | 0 | 0 / 0 |
| školní metodik prevence | 1 | 0 | 0 / 0 |

2. Prevence negativních jevů

V důsledku společenských změn a změny životního stylu velké části populace dospělí i mládež musí řešit nové negativní zkušenosti a zátěžové situace. Současná společnost se tak potýká s existencí společensky nežádoucích jevů.

Minimální preventivní program (MPP) naší školy je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Důležitým cílem je vést žáky ke zdravému sebevědomí, správnému sebepoznávání a sebehodnocení, ke schopnosti stanovovat si reálné životní cíle a zvládat zátěžové situace bez použití návykové látky.

Koordinace tvorby preventivního programu vychází z vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Minimální preventivní program školy vychází z „Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 1998 – 2000“ (MŠMT č.j.14514/2000- 51). Tento metodický pokyn MŠMT zařazuje do prevence sociopatologických jevů konzumaci drog včetně alkoholu, kriminalitu, gambling, záškoláctví, šikanování a jiné projevy násilí, kyberšikanu, sexting rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus.

Pro vypracování minimálního preventivního programu byly využity další závazné podklady:

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28275/2000 - 22, MŠMT ČR
- Národní program rozvoje vzdělávání – Bílá kniha
- Usnesení vlády ČR č. 1045 o Národní strategii protidrogové politiky na období 2010 – 2018
- Usnesení vlády ČR č. 1265 ke Strategii prevence kriminality na léta 2012 – 2015
- Dokument WHO Evropské zdraví 21 – cíl 12
- Stanovisko Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k „Aktivitám scientologů v oblasti primární protidrogové prevence“
- směrnice MŠMT ČR č.j. 13710/2001 - 24 (vzdělávání a hodnocení žáka se specifickou vývojovou poruchou)
- Protikuřácký zákon 379/2005
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009 – 2012

Minimální preventivní program je v naší škole nedílnou součástí tematických plánů jednotlivých předmětů a týká se těchto klíčových oblastí:

- první pomoc
- vědomí odpovědnosti za vlastní život i za život spoluobčanů
- chemie, biologie - anatomie a fyziologie člověka, chemické složení drog, účinky na organismus
- psychologie, výchova ke zdraví, občanská nauka - výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, vliv skupiny, význam volby, komunikativní dovednosti, právní povědomí, postoj společnosti k agresivitě, šikaně a kyberšikaně
- tělesná výchova - zdravý životní způsob, možnosti sportovních aktivit ve volném čase, relaxace

- informační a komunikační technologie – nebezpečný internet, kyberšikana, sexting

Informace byly poskytnuty žákům rovněž mj. prostřednictvím besed na tato témata:

- leden, únor – série besed na téma Bezpečný internet, Seznam se bezpečně (Filmy pod záštitou MŠMT ČR) – 8. a 9. tř.
- beseda Mgr. Marie Huplíkové – “Jak žít zdravě” – 8. a 9. tř.

3. Volba povolání

V rámci přípravy na volbu povolání proběhlo několik exkurzí:

- 7. a 14.11 veletrh středních škol – 8. a 9. tř.
- 17.1. ukázky tesařských prací, zpracování vlny – p. L. Richter
- 18.6. Technické Muzeum Ostrava – U6 Interaktivní expozice – 6., 7., 8. a 9. tř

4. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách: nebyly čerpány

5. Individuální integrace

| TYP POSTIŽENÍ | ROČNÍK | POČET ŽÁKŮ |
|---------------------|--------|------------|
| tělesné post. těžké | 9 | 1 |
| mentální postižení | 0 | 0 |

Část VIII.

Výroční zpráva dle zákona č. 106/1999 Sb. od 1.9.2013 do 31.8.2014

| Výroční zpráva dle zákona č. 106/1999 Sb. od 1.9.2013 do 31.8.2014 | |
|---|---|
| počet podaných žádostí o informaci | 0 |
| počet podaných odvolání proti rozhodnutí | 0 |
| opis podstatných částí každého rozsudku soudu | 0 |
| výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů | 0 |
| další informace vztahující se k naplnění tohoto zákona | 0 |

Část IX.
Hospodaření školy

Hospodaření školy skončilo v roce 2013 ztrátou ve výši 21 252,22 Kč, která bude v roce 2014 pokryta z rezervního fondu.

| | | |
|------------------------------------|--|---------------------|
| Celkové výnosy činily: | | 9 647 433,00 |
| z toho: | | |
| | příspěvek na mzdy a ONIV SR | 6 648 000,00 |
| | příspěvek na provoz ÚSC | 2 500 000,00 |
| | školné, úroky, pronájem kotelny | 128 367,00 |
| | příspěvek Nadace ČEZ | 31 120,00 |
| | pojistné plnění za náhradu škody | 339 946,00 |
| | | |
| Neinvestiční náklady celkem: | | 9 668 685,22 |
| z toho: | | |
| | mzdové náklady | 5 207 989,00 |
| | zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění včetně tvorby FKSP | 1 779 267,89 |
| | náklady na učebnice, školní potřeby a učební pomůcky | 117 008,60 |
| | ostatní náklady hrazené z rozpočtu na ONIV | 34 042,00 |
| | spotřební materiál, majetek do 40 000 Kč | 401 760,80 |
| | spotřeba energií - elektřina, voda, teplo | 446 433,21 |
| | opravy a údržba | 177 807,00 |
| | služby, poštovné, revize, telefony, Internet ... | 334 593,72 |
| | kulturní projekty | 120 421,00 |
| | ostatní náklady hrazené z provozu | 104 806,00 |
| | odpisy majetku | 944 556,00 |
| Výsledek hospodaření za organizaci | | -21 252,22 |

Plán výnosů a nákladů na rok **2014** je plněn průběžně.

Část X.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2013/2014 se nám dařilo plnit plán práce vcelku úspěšně.

Pedagogičtí pracovníci pracovali se žáky velmi profesionálně, rozvíjeli jejich nejlepší vlastnosti. Při práci se žáky brali v úvahu jejich osobnost, přistupovali přiměřeně k věku a stupni vývoje.

Rodičovská veřejnost dostává pravidelně informace o výsledcích vzdělávání.

- **V oblasti zdraví** jsme různými aktivitami zajišťovali optimální podmínky pro zdravý rozvoj dětí. Dbali jsme na optimální psychohygienické podmínky pro žáky i zaměstnance.
- **V oblasti poznatků a dovedností** jsme se snažili v dětech posilovat zdravé sebevědomí a na získávání zájmu o dosažení vědomostí a dovedností. Zaměřili jsme se na utváření a upevňování základních pracovních návyků, vedli jsme je k práci v týmu, odpovědnosti za své výsledky a utváření vlastního názoru.
- **V oblasti sociálních a životních hodnot** jsme se snažili zlepšovat vztahy mezi žáky ve třídě, ale také celé školy a vztahy mezi dětmi a učiteli. Podařilo se nám vymýtit drobné kázeňské prohřešky, díky okamžitému řešení vzniklých problémů. Díky součinnosti rodičů nemá škola problém se záškoláctvím.

Pozitiva školy ve školním roce 2013/2014

- školní klima – vcelku dobré vztahy mezi většinou žáků a pedagogů, mezi všemi zaměstnanci navzájem
- kvalita pedagogického sboru – takřka 100% kvalifikovanost
- „činnost“ – pestrost a množství činností a akcí ve spolupráci se zřizovatelem a organizacemi v obci
- výsledky srovnávacích testů SCIO a plošných testů byly více než uspokojivé, v několika případech vynikající
- spolupráce a tvořivost pedagogů při zavádění školního vzdělávacího programu – inovování ŠVP
- péče o integrované žáky, zajištění výuky pro zdravotně postiženého žáka
- snaha o zlepšení spolupráce s rodiči, zvláště ve vzájemné informovanosti – zvláště prostřednictvím internetových stránek školy
- úzká spolupráce mateřské školy se základní školou
- spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Karviné a SPC ve Frýdku - Místku při tvorbě individuálních plánů a diagnostikování žáků s poruchami učení
- práci školní družiny se podařilo výrazně zlepšit a stabilizovat
- na činnost školy nebyla podána žádná stížnost
- výborná spolupráce s organizacemi v obci
- počet žáků na 2. stupni ZŠ byl vyšší než v minulých letech
- nedocházelo k výrazným kázeňským problémům
- výborné multimediální vybavení školy - vybavení školy novými učebními pomůckami, nová interaktivní tabule, moderní počítačová učebna
- škola je plně vybavená novým nábytkem odpovídajícím normám

- nadstandardní spolupráce se zřizovatelem, školskou radou a sdružením rodičů
- úplně jsme odstranili nutnost spojování úvazků pedagogů v mateřské škole a ZŠ, jak rovněž na 1. a 2. st. ZŠ – kromě anglického jazyka a hudební výchovy, ovšem tam to nezpůsobuje větší problémy.

Negativa ve školním roce 2013/2014

- potíže při nepřítomnosti více pedagogů – finanční náročnost při zastupování – přetrvává z minulých let, specifikum malé školy,
- devastace školního hřiště a zvláště doskočiště, způsobena využíváním hřiště místní mládeží v odpoledních hodinách a opravou kostela ve spolupráci se zřizovatelem byla během prázdnin zahájena výstavba nového hřiště s umělým povrchem
- objevil se nový problém – kapacita tříd 1. stupně ZŠ vzhledem ke stavebnímu řešení a spojeným třídám začíná nedostačovat – budeme řešit ve spolupráci se zřizovatelem
- nadále přetrvává nutnost slučování výchovných předmětů (tělesná, výtvarná a hudební výchova) na 2. stupni školy – stav přetrvává, pokud na 2. stupni bude v průměru 8-9 žáků.

Závěr

Při stanovování koncepčních záměrů pro další období jsme vycházeli z analýzy současné situace. Ve všech aktivitách, které se nám v uplynulých letech osvědčily, hodláme nadále pokračovat a samozřejmě se chceme vylepšit v oblastech, o kterých víme, že v nich přetrvávají určité nedostatky:

- kvalitně připravovat žáky ke studiu na všech typech středních škol,
- zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s výukovými problémy a vývojovými poruchami učení, systematicky a preventivně působit proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky a zneužívání návykových látek, využívat k tomu Minimálního preventivního programu školy,
- vytvářet ve škole otevřenou, klidnou a přátelskou atmosféru a atmosféru spolupráce mezi žáky a učiteli jako nezbytnou podmínku k realizaci ŠVP,
- trvale vylepšovat vybavení školy didaktickou technikou a techniku smysluplně využívat ve výuce,
- podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech nových metod a forem práce, používání moderní didaktické techniky, práce se třídním kolektivem, a zvyšování jejich informační gramotnosti, prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků, spolupracovat s pedagogicko-psychologickou poradnou Karviná a dalšími odborníky,
- intenzivně rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků na obou stupních školy (především využitím obecní knihovny),
- vytvářet přátelskou pracovní atmosféru v pedagogickém sboru, podporovat iniciativu, oceňovat kvalitní práci, posilovat pocit odpovědnosti za práci školy jako celku a pocit hrdosti na školu, ve které pracují,
- zvyšovat kvalitu práce učitelů pomocí úzké spolupráce mezi učiteli prvního a druhého stupně,
- získávat mimorozpočtové prostředky, účastnit se projektů,

- modernizovat vybavení školy, učit se pracovat s moderními multimediálními prostředky výuky,
- podporovat činnost žákovské samosprávy,
- spolupracovat s Radou školy, předkládat včas podklady ke schvalování,
- rozvíjet přátelskou spolupráci mezi školami v zahraničí, zejména s partnerskými školami v Lubomi a Stryni.

Tato výroční zpráva byla projednána na zasedání pedagogické rady školy dne 11.9.2014 a na zasedání školské rady 22.9.2014.

Základní škola a mateřská škola
 s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá,
 příspěvková organizace
 736 96 Horní Suchá, Těrlická 407


 Mgr. Bohdan Prymus
 ředitel